

國文(作文)講義

第 四 回

101030-4



社團法 考友社 出版發行

精選範文

一、讀書與做人

主旨

說明讀書的目的是在學做人；為學目的，端在做人一事。學問廣博，當求造福人群，兼善於天下。如僅獨善其身，自立而不能立人；或以知識為手段，放肆而妄為；則斷非為學讀書之義。唯勉學勤問，嚴己修身；充實智能，涵潤高尚情操，是為讀書求學之真諦。

提示

- (一)說明「讀書」和「做人」的關係。
- (二)說明科舉時代的人對「讀書」的觀念。科舉時代的讀書人，均視「讀書」為求取功名利祿的唯一途徑。
- (三)說明現代人對「讀書」的看法。現代人讀書的目的，已不再是那麼的狹隘，更深知「君子之學也以美其身」之理，知道努力求知，充實自己，以造福人群。
- (四)總結「讀書」要懂得去消化、發揮，進而將做人處世的方法，切實的應用在日常生活上，才算盡善盡美。

範文

讀書是做人的指導原則，而做人正是讀書的篤行實踐。我們讀書在於求取知識，增長見聞，但最終的目的是在學做人，習得如何待人處世的方法，使自己在擁有豐實的學問之後，能對社會有所貢獻，更擴大能替人類謀幸福。

在古代嘗有「十年寒窗無人問，一舉成名天下知」的觀念，當時的讀書人，都將讀書視為求取功名利祿的唯一途徑。他們相信「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」，只一味獨善其身的鑽研書本，絲毫不將讀書當成修身進德的方針，自立而不能立人，或以知識為手段來達到自己升官發財的理想和願望。

現代的讀書人，雖然也有很多人只為了考試而讀，把自己當成考試的機器，但是亦有人能將讀書視為一種快樂，為修身而讀書，為趣味而讀書，更深自體會出「君子之學也以美其身」的道理，知道要努力求知，時時去充實自己，以達成 蔣公所言：「我們求學的目的，不是為個人自私自利，升官發財，而是要救世濟民，造福人類。」的最終目標。

讀書不但可以陶冶性情，更可以變化氣質。而學問的獲得，使我們擴

充了自我的知識領域，明瞭到天地間無所不包的至理。但是，一定也要懂得如何去消化、發揮，才能運用思考去創造人類的幸福生活。在有了豐實的學問之後，進而將讀書的成果，應用在日常生活上，使我們懂得做人處世的方法，讓自己的人生達到盡善盡美的境地。

二、為學必先立志

主旨

為學之前必先立定心中所嚮往的目標，心中有了志氣在鞭策，有了志向在導引，為學才能有所成就。

提示

- (一)說明為學何以要先立定志向，亦即立志對求學的重要性。
- (二)說明立志的人必能排除困難而向學，並舉古今中外史例為證。
- (三)說明立志的要件及論述已立志為君子，自當從事於學，凡學之不勤，必其志之尚未篤也。
- (四)結論勉勵人人要立志求學，做個有用的人，為人群、國家做一番轟轟烈烈的大事業。

範文

我們做一件事，如果一開始就沒有立好志向，必然會發生像王陽明先生所說的：「志不立，如無舵之舟，無銜之馬，漂蕩奔逸，終亦何所底乎？」現象。小人栖遑一生，終與草木同朽，甚至人人唾棄他，這都是因為立志未篤所致。求學也是一樣，必先立志，否則，學海深廣，你將從何學起？又將如何實現你的理想呢？

一個能立志的人，他必定瞭解他本身的興趣、能力，除此之外，他也必然瞭解「學者，不患才之不瞻，而患志之不立。」的道理，本著這兩點體認，再加上「天行健，君子以自強不息。」的精神，他當然能夠在求學的過程中努力向學，一心一意往更上層樓的境界邁進，環境再怎麼惡劣，困難再怎麼堆積如山，也能夠矢志守己，持之以恆，力求貫徹，使自己雖不成聖人，也能成為賢人。

歷史上，有多少令人敬佩的君子，就是因為他們能夠立志讀書，發憤向學，完全不受生活環境困苦的阻擋，勇往直前，例如顏淵矢志以舜自比，祇要有所作為，亦可希聖希賢；歐陽修、吳敬梓、汪中等皆出身於貧窮，立志於貧窮的偉人。除此，在西方也有相同的例子，富蘭克林幼年時發憤向學，終於成為一個著名的學者。由上述例子，我們不難了解到立志的要件，必須具備強固其志，不屈不撓、堅毅貫徹的決心。

王勃曾說：「窮且益堅，不墜青雲之志。」我們不必以出身低賤而引

以爲恥，古今中外偉大的人物，有幾個不是從寒微之中出人頭地的？「將相本無種，男兒當自強。」只要立志有爲，終有成就之日。

三、學然後知不足

主旨

學問之深邃，窮我們畢生之力去學，還是唯恐不及；學問是沒有止境的，更不是一蹴可幾的事，而愈是勤奮鑽研，則愈感不足，唯有抱持虛懷若谷、持之以恆的精神，去研機窮理，真積力久，才有所成。

提示

- (一)說明聖賢愚劣之分，乃在於學與不學而已。
- (二)說明學貴精進，所以求學途中常感不足。
- (三)說明爲學應抱持虛懷若谷之精神，方能更上層樓。
- (四)結論吾輩不可稍有寸進即沾沾自喜，要以科學的精神與方法，力求學問之精髓。

範文

自古至今，芸芸衆生殫精竭慮從事競爭，何以留名青史者寥寥無幾呢？是衆人朽木難雕不足爲取，還是史官們取捨過嚴呢？其實好逸惡勞乃人之常情，好學者孜孜不倦勤奮自勵，故能窮究事理盡得真知；不好學的人知得皮毛，便志得意滿，不可一世，就此停滯不前。所以，聖者自聖，賢者自賢，庸者自庸，劣者自劣，其間最大區別何在？學與不學而已。

既然勤學便可成聖爲賢，豈不滿街聖賢？答案當然是否定的！學與習的定義大不相同。學乃潛心研究，追根究柢，並能觸類旁通，舉一隅以三隅反；若僅照章行事，依樣畫葫蘆，只可算習，根本不是學！學貴精進，習尚熟練，力求精進，恰似著魔，焚膏繼晷努力鑽研，不達目的絕不終止，故時感不足；僅圖熟練，只求得心應手，所以總覺有餘。

若問在校求學，是否爲學呢？這就端視你是否融會貫通，旁徵博引；或只爲應付考試苦讀夜半了。學要虛懷若谷，持志以恆，虛懷若谷才會不斷產生疑問，勤於研究；持志以恆則鍥而不捨，終解難題。哥倫布便因懷疑地圓之說而發現新大陸；瓦特之所以發明蒸汽機，也是對蒸氣強有神力執疑，因此一試再試，終能有成。作學問，若不能虛懷若谷，必然恃才傲物，大言欺人，學業何以精進？不能持志以恆，則一曝十寒，畫地自限。所以，真正好學的人，一定虛懷若谷，持志以恆，遇有疑難，絕不輕易放過，廣羅資料，積極查證，以明其究竟，如此周而復始，循環不已，沒有一個停止的時候，他能滿足嗎？

莊子曾說：「吾生也有涯，而知也無涯，以有涯隨無涯，殆矣。」牛

頓也認為：「我的學問，祇不過像孩子們在海濱偶然拾得一枚貝殼，貝殼如此之多，那裏有撿完的時候呢？」想想，聖賢如二者，仍不免如此慨嘆，您、我稍有寸進，敢沾沾自喜，得意忘形嗎？自即日起，試著「在不疑處有疑」，以科學的精神與方法，求學問之精髓吧！

四、學以致用說

主旨

讀書的真義在於學以致用，明確地說，乃在於學習做人做事的道理。

提示

- (一)闡明讀書的真諦乃在於學習做人做事的道理，因此為學應依「格、致、誠、正、修、齊、治、平」的大道，循序漸進，以達到做人做事的坦途。
- (二)說明求學應以明理修身為重，而明理修身又是他日事業成功的基礎，從而發揮所學，以供將來事業之運用。
- (三)說明人之所以求學，不僅要學習立身處世的態度使之適宜，研究做事的理論使之妥切，而明白此理之後，應用在事業方面，便是學以致用的真諦。
- (四)結論既知學以致用的道理，便應朝向「內聖外王」的方面而努力，同時應有心存報效國家，服務人群的準備，始能學以致用。

範文

文天祥就義前曾自問：「讀聖賢書所學何事？」；而今日努力向學的學子又為何求學呢？其實不分古今中外，讀書的真諦乃在於學習做人做事的道理。依著「格物、致知、誠意、正心、修身、齊家、治國、平天下」的大道循序漸進，引導人們走向做人做事的坦途，達到學以致用的真諦。

求學應以追求事物所蘊含的真理為標的，進而改變自己的氣質風範，達到修心養性的目的，所謂「博學而篤志，切問而近思，仁在其中矣」，達到此境界後，就能將所學貢獻出來，並且行事做人合乎義理，待人接物、應對進退之道，有所遵循，不致手足無措，不知如何應變，或行為舉止不當，損害他人。在良好修養下，盡展所學，創造自己的事業，且行事合乎正道，不違背仁義，不僅將所學的技術運用於事業，達到學以致用的表面意義，同時更將所學的事理，用來約束、修養身心，做一個真正能學以致用的人，將所學均能用於己、用於人。

「學以致用」的狹義解釋是——將所學的技術，用於日後的事業，以免造成技術的流失及浪費，若以王陽明先生「格物致知」的道理來說，就可知「學以致用」的真諦，不僅僅是將技術運用於日後事業，更要將所學習的立身處世態度，身體力行，使自己行止適宜，並且研究做事的理論方

法，使自己行事合情合理，辦事妥切，進而將此真諦運用於自己的事業、人生道路、影響周圍的人，使事業蒸蒸日上，則人生道路必平坦康莊、社會必安和樂利。

朝著「學以致用」的目標前進，期望達到「內聖外王」的境界，同時也能將此真諦告知並影響每一個人，讓每一個人不僅學有專精，以生產技術報效國家、服務人群。更以仁心來與人相處，重回善良淳樸的社會風氣，在學以致用的方法下，不斷獲得新知，再加以運用，造福人群。

五、廣其學以應天下之變

主旨

說明吾人要廣求學問，以應付天下莫測之變化。唯有多方面的涉獵知識，充實自己，使自己成為國家之英才，以備國家之需，以應天下之變、時局之變。

提示

- (一)說明時代日新月異，世局變幻莫測，所以應廣求學問，以應萬變。
- (二)引「學問為濟世之本」、「革命的基礎，在於高深的學問」以說明應變必須廣學。
- (三)舉引史例來證明廣其學以應天下之變。
- (四)結論勉人要將史實引以為鑑，更要起而力行，廣求學問，才能將天下之變應付自如。

範文

宇宙是變動的，天地運行未曾間斷，且變幻不息，在瞬息萬變的大地裏，不能順應者，必然陷入苦惱的深淵，而遭至淘汰、失敗的命運。現今的時代日新月異，世局變幻莫測，科學的發展一日千里，今日的新知，到明天就成為舊學，如果抱殘守缺，固執己見，以為所學足以應付，那麼，一定會跟不上時代的腳步而被淘汰。想要在這多變時代中站穩腳步、成長茁壯，就必須要增廣自己所學，才能發揮所長，進而創造屬於自己的時代。

為何應變須有廣博的知識為後盾呢？因為知識就是力量，雖然外表看不出明顯的威力，但它卻是解決一切必備的工具，藉著靈活的運用工具，可以減少空耗的精力。在遼闊的宇宙中，知識學問是唯一取之不盡，用之不竭的資源，學問的領域相當廣闊，僅習得其中一點，何足以應付多變的時代呢？所以我們要不斷的學習，不僅對周圍空間所見所聞的獲取，更要突破時空的限制，擷取中外最新的科技知識，更要累積數世紀古人的發現，發揮學問的力量，來順應天下的變易，直接造福人群。國父曾經說：

「革命的基礎，在高深的學問。」革命並非口號，非要有高深的學問做後盾不可。

滿清末年，西風東漸，時局大變，而迂弱的清廷仍舊墨守成規，抱殘守缺，不肯改革求變，以致國家陷於滅亡、瓜分的境地，國父眼見清廷政治腐敗，國力薄弱，非變不足以圖存，所以主張革命。除了精研固有悠久的歷史文明，取優捨劣，融會貫通，更擷取西方科技長處來補我們的不足，國父的廣求知識，才能提出倫理、民主、科學救中國的主張，也才能領導革命，使中國民族的命脈順應時代的潮流而綿延不絕。

時代的流轉，像是滾滾向前的江水，逼得我們不得不往前邁進，不能順應時勢變化的，必會進退失據而慘遭失敗。而學問為濟世之本，我們應廣求知識，發揮學問的力量，直接造福人群，解決國家的困境，在多變的世局中能更茁長壯盛，而走在時代的前端。

六、學問與品德

主旨

唯有努力充實學識涵養，才有能力作高深研究，造福社會；唯有具備超然卓越的德行，才能使行宜合乎義理，進而負起淨化社會風氣，教化人民之重任。

提示

- (一)說明為延續中華民族生命文化的重任，唯有個人努力充實學識涵養，培養卓越德行，才能擔任重責。
- (二)說明學問為濟世之本。闡明敦品勵行對個人的重要性，及對社會、國家的影響。
- (三)說明如何敦品勵行的實踐之法，可就修身和為學方面，提出有力的建議。
- (四)結論為求個人的完善，社會的和諧、進步，人人須培育「敦品勵行」的德操。

範文

台大校訓有言：「敦品勵學，愛國愛人。」敦品勵學的意義就是報效國家。報效國家不是一句口號，而是一種行動，必須個人努力充實學識涵養，培養卓越德行，才能擔任重責。

青年守則中云：「學問為濟世之本。」故總統 經國先生亦云：「學問應以濟世為目的：濟世必然以學問為基礎。」國父在奔走革命時，沒有一天不讀書，他常說他生平的嗜好便是讀書，革命時的知識，便是從讀書而來。現在的知識日新月異，如果不能吸取新知，不向上努力，便要落於人後，所以大凡報效國家者，一日也不能離開書本。時時讀書，才知古

今忠孝節義事，才能繼承聖賢英豪的壯志，也才能激發濟世救人的抱負。

敦品與勵行，猶如車之輪軸，一體之兩面，彼此相輔相成。然而，如何才能兩者得兼呢？歐陽修曾說：「立身以力學爲先，力學以讀書爲本。」文天祥臨就義前書云：「孔曰成仁，孟曰取義，讀聖賢書，所學何事？惟其義盡，所以仁至，而今而後，庶幾無愧！」可見，求學並不是爲自私自利，圖升官發財的。讀書貴乎敦厚品德，明白事理。明理方能傾其所有，學以致用，服務人群，一切行宜合乎義理。

當今時局艱鉅，逆流不息，凡我青年學子皆應努力讀書，敦品勵行，培養正確之修養與信念；此外，百姓更要不斷求知，人人自我要求品德提昇，才能負起富國強國的時代使命。

七、荀子曰：「吾嘗終日而思矣，不如須臾之所學也。」

主旨

學與思乃一體兩面，相輔相成，缺一不可。爲學貴在能身體力行，實事求是；若只一味空思冥想，不能篤實力學，終難深入有得。故終日之思，不如須臾之所學。

提示

- (一)說明爲學的重要，若思而不學，則無濟於事。
- (二)申論人非生而知之者，必有待於學，方能深造有得。
- (三)指出一味空思冥想，正是現代人常犯的弊病。
- (四)結論思而不學，終難有成。

範文

孔子曾云：「思而不學則殆」即指出光思不學的弊端。因「學」是「思」的基礎，有了「學」，「思」才能紮實有根據。倘若一味地空思冥想，不知篤實力學，則所思將爲有限，且易流於偏頗和空洞。所以，荀子特別強調「學」的重要性。

「學」可以擴充我們的知識領域，敏銳我們的心緒，增加我們對宇宙萬物的瞭解。在品德修養上，更可以因聖賢書的教化，而臻於至善之境。既知學習的重要性，即應起而力行，所謂「空談不如實踐，沈思不如勤學」。爲學貴在能身體力行，從實際的學習研讀中，去探究事物的道理，才能深入有得，完善人格。倘若只知坐而論道，不知起而力行，即使有不同凡響的思想，也因無所根據而流於空論。儘管人類的文明和進步，是由思者所得，但產生了一點構想以後，必須由學來加以印證、引申，而後才能真正創造出有益人類的發明。所以孔子曾說：「吾嘗終日不食，終夜不寢，以思，無益，不如學也。」荀子也說：「吾嘗終日而思矣，不如須臾之

所學也。」都在強調思不如學的重要性。先總統 蔣公所著「力行主義」，就是強調力行實踐的重要，昭示大家為學求知，須從實際中獲取成果。

禮記學記說：「雖有佳肴、弗食、不知其旨也；雖有至道，弗學，不知其善也。」唯有身體力行，勤奮向學，才能有所成就。今之學子，想要求得豐富自己的學識，涵養自己的德性，唯有努力向學，走出不實際的幻境，才是正途。

八、見賢思齊

主旨

論語里仁篇，子曰：「見賢思齊焉，見不賢而內自省也。」賢是指賢能的人，齊是看齊。旨在說明須向賢能的人看齊，以求向上進取。

提示

- (一)說明成大功、立大業的人，不是天生而得的，他們成功的共同點，就是向上進取，見賢思齊，不會自甘墮落。
- (二)說明我們一定要見賢思齊，才會不斷的進步。絕不可看到比自己差的人，便鄙視他；看到比自己能力強、成就高的人，便忌妒他。
- (三)說明吾人不必自卑，要以謙虛的態度來學習，取人之長，補己之短。
- (四)結論若能見賢思齊，見有善則遷，有過則改，必能日日勇猛精進，進而成為別人見賢思齊的對象。

範文

論語里仁篇云：「見賢思齊焉，見不賢而內自省也。」賢是指賢能的人，齊是看齊。孔子的意思是：當我們看到別人的優點時，要期勉自己取法他人；而當我們看到別人的缺點錯失時，要深切的反省自己是否也犯有同樣的錯誤。有則即刻糾正，如果幸而沒有，便要隨時警惕自己，切莫踏上他人腳步，因為唯有向賢能的人看齊，才能向上進取。

孔子說：「人非聖賢，孰能無過？知過能改，善莫大焉。」任何人都會犯錯，我們一定要見賢思齊，才能不斷地進步。因此，個人處世除了應隨時反省自己的言行舉止外，還要積極地「見賢思齊」，日遷於善，抱著「聞一善言，見一善行，行之唯恐不及」的態度才屬可貴。絕不可看到比自己差的人，便鄙視他；看到比自己能力強、成就高的人，便妒忌他。個人如此，在上位者，更是要具有「見賢思齊，見不賢內自省」的氣度胸襟，國家才能趨向富強康樂。

有些人往往諱己之不能而文過飾非，或忌人之有善而自矜自是。「見賢」則自卑、自疚，不敢面對事實，反抱持沮喪之心而妄自菲薄，這些都是不足取的心理。因此，吾人當祛除自卑心理，要以謙虛的態度來學習，

取人之長，補己之短。行事坦誠光明，誠懇磊落，不自矜自是，不剛愎自用，積極培養「見賢思齊」的氣度，才能成為堂正有為的青年。

所謂「舜何人也，予何人也，有為者亦若是。」吾人如果能下定決心，見賢思齊，聞義遷善，亦即見有善則遷，有過則改，必能日日勇猛精進，而成為一位對社會、國家有所貢獻的卓越人物。

九、知與行

主旨

讀書求學，必須實際去學去做，才能獲得真知，體悟真理。若只專求知，不求篤行，只算是紙上談兵，於事無補；而一味埋頭苦幹，卻不求深知、新知，亦只是莽夫蠻幹，故須知行並重。

提示

- (一)說明知與行的重要性及其關係。
- (二)說明如何求取「真知」，即博學、審問、慎思、明辨，如此才能「自得」。
- (三)強調「力行」的功夫，首先必須「果決」，劍及履及才能收到知行合一之效；其次要「勤奮」不可怠慢；再次則要「弘毅」，應付所遭遇的種種挫折，必須耐得住勞苦，堅持到底。
- (四)結論吾人要對真理有深切的體認，又須果決的去力行所知，如此，才算是術德兼修的時代青年。

範文

俗云：「活到老，學到老。」蓋不學則無術，故人不可不學。惟讀書求學，必須實際去學去做，才能獲得真知，體悟真理。否則，祇是終日空思幼想，不求篤實，只算是紙上談兵，於事無補，即使想出一些空洞的道理，也必是空中樓閣，禁不起考驗。當然，若祇是一味埋頭苦幹，卻不求深知、新知、亦只是莽夫蠻幹。

中庸子張為學的步驟云：「博學之、審問之、慎思之、明辨之、篤行之。」胡適強調求學的方法說：「心到、眼前、口到、手到。」用語雖然不同，但其主張求得真知的精神，則完全一樣。為學首重踐履，必須實事求是，腳踏實地，按部就班，方能深造有得，大學上說的「格物致知」正是求得真知的道理。

人之行事貴在力行，整日而思，不如片刻之實行。所以，在你求得知識道理之後，就必須以果決的精神、劍及履及的行為，即刻實行。人最大的敵人就是懶惰。人一旦染上懶惰惡習，怠惰貪逸，即使天資聰慧，也難成其大器。因此，當你遭遇到種種挫折，必須拿出勤奮的精神，立下弘毅、持著已

有的學理，耐得住所有的勞苦，堅持到底，克服所有的荊棘。

我們是大時代的青年，應該具有時代精神。當然，要具備大時代的精神，除了對真理有所深切的體認之外，還要果決的去力行所知，使自己德術兼修，知行合一，真正做到呂坤所說：「吾人終日最不可悠悠蕩蕩作空軀殼。」的好青年。人人都能這樣，不但可以克服社會上許多行為弊病，更可以使社會風氣爲之大變。

十、信心與虛心

主旨

信心是成功的根本，而虛心是達到成功的階梯，二者必須相輔相成，才能成功。若過份自信，常流於自傲自滿；過份虛心，又常缺乏自信，而造成依賴心，故二者宜不偏不倚，才能相得益彰。

提示

- (一)說明信心與虛心的意義，以及與我們的關係。
- (二)說明信心的重要，大凡事情之成功，先要產生信心，抱定成功的信心，做起事來才會得心應手。
- (三)說明虛心的重要，信心必須虛心相輔，虛懷若谷，求教於人，才能解決問題，獲得成功。
- (四)結論信心與虛心是一體的兩面，不能偏廢，要相輔相成，才能相得益彰。

範文

人是自己命運的舵手，信心便是人生航向的指標。一個人的前途是光明還是黑暗；是成功抑或失敗，其關鍵主要在於有無信心而已。因此我們可以說信心是成功的根本。信心固然能使人產生力量與勇氣，但過分自信則容易造成固執己見，一意孤行，而招致失敗。適度的虛心，可以謙懷的接受他人的意見，而達到集思廣益的效果。

「天下無難事，只怕有心人。」「吾心信其可行，則移山填海之難，終有成功之日。」「我們若無自信心，則自卑感會使人自貶人格。我們若自比爲泥塊，我們就會成爲別人踐踏的泥土。」這些話都是告訴我們，有信心的人抱有成功的自信，做起事來必定不憂不懼，滿懷希望。反之，如果一個人缺乏信心，凡事猶疑不前，過於怯懦，往往會坐失良機，與成功立業無緣。沒有信心的人從不信任自己，自然也無法獲得他人的信賴，更遑論給予幫助了。

有了信心之後，尚須虛心相輔，事情更容易達到成功的目的。「謙受益，滿招損。」在這個分工合作群體生活的社會裏，無論個人擁有多麼優厚的條件，都不能離群索居去追求成功立業。若能虛懷若谷，求教於人，